

Viisi vinkkiä nuorten osallisuuteen

Kuuntele ja keskustele



Kysy nuorilta itseltään, mikä heille on tärkeää ja merkityksellistä ja minkä eteen he ovat valmiita toimimaan.

Penkkikahvilassa nuoria kuullaan siellä, missä he ovat. Penkkikahvilassa tarjotaan kahvit ja jutellaan rennosti. Vie penkkikahvila kouluun, nuorisotalolle tai harrastuksiin.

Kartalle merkitään oma tärkeä, lempi- ja inhokkipaikkansa. Mitä ne kertovat? Mitä niille voisi tehdä?

Tonnin seteliin kirjoitetaan ideoita siitä, mitä kunnassa voisi tehdä nuorten hyväksi tonnilla.

Kiitä



Anna nuorille tunnustusta ja palautetta.

Digitaalinen osaamismerkki on tapa tunnustaa ja tunnustaa vapaaehtois-toiminnassa syntyynyttä osaamista. Osaamismerkki voi käydä esimerkiksi oppilaitoksissa todistuksena kurssien hyväksilukemisessa.

Pitäkää hauskaa! Pizza on maistuva ja mieleenjäävä kiitos, joka toimii aina.

Kannusta konkretiaan



Kuulemisen jälkeen homma ei saa jäädä siihen. Kuulemisen tuloksissa esiin nousee yleensä joku toistuva asia - on tärkeää tarttua siihen ja viedä tulokset konkretiaksi. Nuorten maailma muuttuu nopeasti, sinunkin tulee olla ketterä!

Ota kuulemisenkin jälkeen **nuoret mukaan joka vaiheeseen**, missä heidän toivomaansa asiaa toteutetaan: suunnitteluun, toteutukseen, arviointiin, kehittämiseen ja jatkuvuuden suunnitteluun.

Säännöllinen **viikkotoiminta** mahdollistaa keskustelun ja ideoinnin sekä sitouttaa yhteiseen päämäärään. Ymmärrys siitä, että toiveiden toteuttaminen vaatii aikaa ja resursseja, kasvaa.

Kahvittele!



Kahvittelemalla haluamme sanoa, että relaa, älä ragee!

Kohtaa nuoria eri paikoissa ja tasavertaisena. Minkäs äärellä **kohtaaminen, kuuntelu ja keskustelu** paremmin toteutuisi, kuin kahvittelemun?

Kaitse kauempaa



Auta nuoria tekemään, mutta älä tee heidän puolestaan.

Pakohuone VTScape, Viitasaari:

Viikkotoimintana vapaaehtoisten nuorten ryhmän kanssa rakennettu pakohuone toimii kesäkausina nuorten itsensä pyörittämänä kaupungin tiloissa. Nuorilla on avaimet tiloihin, vuoroviikot varausten vastaanottamiseen ja pelin ohjaamiseen sekä tilojen siistinä pitämiseen.

Kartano, oma tila 2. asteen opiskelijoille, Viitasaari

Nuoret halusivat nuorisotilan, jossa voisi olla vapaammin ilman valvontaa. Nuoret hankkivat kaupungin ylläpitämään tilaan kalusteet ja kehittävät tiloja jatkuvasti. Ovet ovat auki arkisin 11-19, tiloissa voi käydä tekemässä läksyjä tai vain hengaillemassa. Toiminta sijoittuu nuorisotyön alle.

Nyt tapahtuu! -kurssi, Kyyjärvi

Koulun valinnaiskursseina toteuttu toiminta antoi nuorille täysin vapaat kädet tehdä omannäköistään juttua, joka muodostui pikkujoulutapahtumaksi. Nuoret ideivat, suunnittelivat ja toteuttivat nuorten Pikkujoulut osana perusopetusta. Kurssi jäi Nopolan koulun valinnaisaineeksi.

Tajuutsä?-seminaari

Tavoitteena oli tuoda esiin sitä, että nuoret ja heitä toimintaan tavoittelevat kuntien ja järjestön aikuiset puhuvat usein eri kieltä ja elävät eri maailmassa. Nuorten ääni kuului läpi seminaarin ei vain osallistujina tai panelisteina, vaan aktiivisesti koko seminaarin rakentamisessa. Seminaari vietiin nuorisotalolle, rakenne noudatteli koulupäivää ja tarjolla oli wrappeja ja muumilimsaa. Aikuiset tajusivat - ehkä?